بسم الله الرحمن الرحيم

المرشد العلمي في كتابة البحث العلمي
"طرق ونماذج"

تأليف الباحث الدكتور:
محمد فضل المولى عبد الوهاب حماد
قسم المحاسبة جامعة الضعين- السودان
Email:alzafran2992@gmail.com



الإهداء:

أهدي هذا العمل:

إلي سيدي وحبيبي محمد بن عبد الله(ﷺ) المعلم الاول

والي ابواي العزيزين اطال الله عمرهما في طاعته ورضاه

والي ابي واستاذي الدكتور: فضل المولى عبد الوهاب الذي كان ومازال مشجعاً لي على طلب العلم.

والي كل اعضاء هيئة التدريس في الجامعات السودانية.

والي الباحثين في طلب العلم

والي كل من فاتني ذكرهم سهواً.



افتتاحية:

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على من أرسل رحمة للعالمين وبعد:

القراء الاعزاء والباحثين الافاضل:،،،،،،،،،،،،،،،،،،

أضع بين ايديكم بعضاً من الطرق العلمية والبحثية والاسترشادية التي وجدتها مبثوثة في بطون الرسائل العلمية والبحوث القصيرة التي كتبها واشرفها عليها جمع غفير من جهابذة العلم في العلوم المختلفة وأسال الله تعالى أن تكون معيناً لطلاب العلم والباحثين.

المؤلف



الفهرس:







مقدمـــــــــة:

البحـث العلمـي هـو المرشـد لحـل المعضـلات العلميـة والعمليـة الـتي تواجـه المجتمعـات والهيئـات في كافـة انحـاء العـالم منـذ القـرون الأولى مـرورا بالحـرب العالميـة إلي عصـرنا الحـالي، والبحـث العلمـي يتكـون مـن مجموعـة مـن الطـرق والاسـاليب والمنـاهج الـتي تتبـع في كتابـة وصـياغة البحـوث و الرسـائل العلميـة وهـو حصـيلة مجهـود يهـدف إلي توضـيح وبيـان الغـرض العلمـي باتبـاع مـنهج علمـي معـين واسـتخدام مراجـع واسس يستشهد بها تخدم الغرض المنوط بها.

والمـنهج العلمـي هـو الاسـتخدام المـنتظم لعـدد مـن الاسـاليب المتخصصـة والاجـراءات المقنعـة للحصـول علـى حـل أكثـر كفايـة لمشكلة ما عما يمن الحصول عليه بطرق اخرى اقل تميزاً.

وقـد قسـمت هـذا المرشـد إلي أجـزاء وهـي البدايـة العلمية(الخطـة الدراسـية) والتوثيـق العلمـي و الاسـتبيان وطـرق تحليلـه واسـتخلاص النتـائج والتوصـيات والملاحـق العلميـة، والفهـارس العلميـة وبعـض الموجهـات البحثيـة العامـة في البحـوث والمناقشـة ومـا يـدور فيهـا وترتيب اجزاء البحث العلمي.



أولاً: البداية العلمية (الخطة البحثية او الدراسية):

هي عادة اللبنة الاساسية التي يُبني عليها البحث العلمي إذ تحتوي على مدخلاً شاملاً واطاراً عاماً للبحث من حيث احتوائها على مجموعة من الفقرات التي تبرز الشكل العام للبحث العلمي وهي:

1/ أسباب اختيار موضوع البحث العلمي:

اذ يكتب الباحث في هذه الفقرة عن الاسباب التي دعته إلي كتابة هذا البحث من حيث الموضوع الذي يتناوله من المشكلة أو اشكالية البحث التي استنبطها الباحث من خلالها مجموعة من الاشارات التي تسربت إلي خياله من خلال الاطلاع على الرسائل او الكتب او القضايا العلمية التي تدور في مجال تخصصه.

ويلاحظ ان هذا العنوان قد لا يتواجد في كثير من البحوث التطبيقية الا انه يتواجد في البحوث والدراسات ذات الصبغة الإسلامية أو التاريخية أو التأصيلية عموماً.

2/ مشكلة البحث العلمي:

يتطرق الباحث في هذا الجزئية إلي كتابة اشكاليات البحث التي يقوم بمعالجتها او التطرق اليها من خلال الزوايا التي يرمي اليها الباحث ويمكن صياغتها عادة في شكل اسئلة علمية تحتمل اجابات ولا يتوقف صحة البحث من حيث الاجابة على هذه الاسئلة من حيث الخطأ أو الصواب إذ



ان محصلة البحث العلمي الوصول إلي نتيجة هذا السؤال من حيث الاثبات أو النفي (من حيث امكانية التحقق).

مثل: ماهي الاسس العلمية المتبعة في كتابة البحث العلمي؟

وماهي الموجهات العامة التي يُستند اليها في كتابة البحث العلمي؟

3/ هدف او أهداف البحث العلمي :

في هذه الجزئية يشير الباحث إلي ذكر الاهداف العلمية التي يرمي اليها الباحث من خلال بحثه والتي تكون عادة متوافقة مع المشكلة البحثية.

مثل: يهدف هذا البحث إلي التعرف على الاسس العلمية المتبعة في كتابة البحث العلمي.

و التعرف على الموجهات العامة التي يستند اليها في كتابة البحث العلمي.

4/أهمية البحث العلمي:

يتناول الباحث في هذه الجزئية أهمية البحث من حيث عرض الاهمية العلمية للبحث التي يرمي اليها من خلال ابراز مواصفات البحث، وابراز (الاهمية التطبيقية) في البحوث العملية للاستفادة منها في تطبيق ما تم ذكره.

مثال: يهتم هذا البحث بإبراز الاسس العلمية المتبعة في كتابة البحوث العلمية.

وفي الجانب التطبيقي يبرز الاضافة العملية التطبيقية لبحثة مثل تطبيقاً على مؤسسات التعليم العالي او مراكز البحوث والدراسات.



5/ فرضيات البحث العلمي:

وهي تتمثل في مجموعة من الافتراضات(التوقعات) التي يسعى البحث العلمي إلي التأكد من مدي صحتها نفيا أو اثباتاً وقد ذكرنا آنفاً ان صحة البحث العلمي لا تتوقف على مدي الصحة أو الاثبات للفرض وانما لنتيجة الفرض من حيث اثباته أو نفيه لان الفرض يحتمل إجابتين تتوقفان على تطبيقهما.

مثل: توجد مجموعة من الاسس العلمية المتبعة في كتابة البحث العلمي.

وهذا الفرض يحتمل إجابتين وهما: وجود أسس علمية متبعة في كتابة البحث العلمي، وعدم وجود أسس علمية متبعة في كتابة البحث العلمي.

وعند تطبيقنا لهذا الفرض في مؤسسات التعليم العالي مثلاً قد ينتج منه انه توجد مجموعة من الاسس العلمية المتبعة في كتابة البحث العلمي وقد لا توجد أسس علمية متبعة في كتابة البحث العلمي.

إذ ان صحة البحث العلمي لا تتوقف على مدي صحة الفرض أو نفيه وإنما التحقق من صحة اثبات الفرضية المذكورة والا تحقق الفرض البديل وهو عدم وجود أسس علمية متبعة في كتابة البحث العلمي

وتصاغ الفروض في شكل احتمال إجابتين تتخلله مجموعة من الاحتمالات داخل الفرض الكبير وعادة توجد في البحوث العلمية من ثلاثة إلي خمس فروض كبيرة تتخللها مجموعة من الاحتمالات داخل كل فرض بصيغ متعددة.



مثل: توجد مجموعة من الاسس العلمية المتبعة في كتابة البحوث العلمية.

مثل: وجود علاقات ذات دلالة احصائية بين الاسس العلمية المتبعة في كتابة البحوث العلمية ومؤسسات التعليم. وذلك في حالة دراسة الاثر أو الدور بين متغيرين في البحث المتغير الاول(س) والمتغير الثاني(ص).

وتعتمد صحة البحث واداءة لغرضه من حيث تحقيقه للفرضيات التي افترضها الباحث للوصول إلي النتائج البحثية المرجوة.

6/ حدود البحث العلمي:

كل بحث علمي لابد أن يكون له حدود يدور حولها قد تكون:

- حدود بشرية: مثل: تطبيق البحوث على عينة من المصابين بداء السكري.

- حدود بيئية: مثل: تطبيق البحث على منطقة جغرافية ذات سمات تلائم البحث.

- حدود مكانية: مثل تطبيق البحث على عينة مصارف تجارية، اسلامية، تنمية صناعية.

- حدود زمانية: مثل تطبيق البحث على حقبة زمانية محددة بين عام وعام أخر أو أعوام.

ويمكن الجمع بين الحدود في بعض الدراسات التي يمكن تطبيقها على عينات توجد فيها صفات بشرية وبيئية ومكانية وزمانية كالدراسات الصحية



والمجتمعية والاحصائية، بينما قد توجد حدود مكانية وزمانية كالدراسات التطبيقية في الدراسات المالية والاقتصادية.

7/ مصادر جمع المعلومات البحثية:

تتعدد المصادر البحثية التي يمكن أن يستقي منها الباحث العلمي معلوماته وهي بصورة أوضح لابد أن تلائم بحثه وطريقة جمعه للمعلومات.

وقد تنقسم إلي قسمين:

- **مصادر ثانوية:** تتمثل في الكتب والدوريات العلمية التي تصدرها الجهات العلمية كالجامعات ومراكز البحوث والرسائل العلمية التي قد تكون رسائل ماجستير أو دكتوراه والتقارير التي تصدرها الجهات المعنية كالجمارك والبنوك والزكاة وغيرها، والمدونات التي قد توجد على برامج التواصل الاجتماعي أو على الانترنت عموماً والمخطوطات الاثرية وغيرها.
- **مصادر أولية:** وهي توجد بصورة كبيرة في (البحوث التطبيقية) مثل الاستبيانات التي تطرح على فئات خاضعة للدراسة الميدانية أو المسحية أو المقابلات الشخصية التي تكون مقابلة بين الباحث والاشخاص الذين تم إخضاعهم للدراسة.

8/ منهجية البحث العلمي أو منهج الدراسة:

وهي الطريقة التي ينتهجها الباحث في كتابة لبحث العلمي من حيث الطرق والاساليب والادوات التي يستعملها في الوصول إلي نتيجة مرجوه من



خلال الفرض الذي افترضه ومن هذه المناهج:

- **المنهج الوصفي:** وهو المنهج الذي يتميز بصورة وصفية حقيقة للقرائن والادلة الموجودة أمام الباحث(وهو عادة في البحوث النظرية).
- **المنهج الاستقرائي:** وهو المنهج الذي يتبعه الباحث في استقراء الحقائق والادلة بناءاً على ما هو متواجد امام الباحث وهو المنهج المتبع في (صياغة الفرضيات البحثية).
- **المنهج التاريخي أو (الاستردادي):** وهو المنهج الذي يتبع في عرض الحقائق العلمية ذات الطبيعة التاريخية، وهو عادة المنهج المتبع في (عرض الدراسات السابقة ذات الصلة بموضوع البحث).
- **المنهج التحليلي:** وهو المنهج الذي يتبعه الباحث في تحليل القرائن والادلة والتوفيق بينها للوصول إلي نتيجة وهو المنهج المتبع في (الدراسات التطبيقية).
- **المنهج المقارن:** وهو المنهج الذي يستعمل في مقارنة متغيرين (س) و(ص) مع بعض للتوصل إلي أوجه الشبه والاختلاف فيما بينهم وهو عادة المنهج المتبع في (الدراسات المقارنة).

9/ عرض الدراسات السابقة ذات الصلة بموضوع البحث:

- يتناول الباحث العلمي الدراسات السابقة للاستشهاد بها في دراسته لتأثير متغير على متغير أو دراسة حالة موجوده يريد أن يثبتها الباحث



ويعرضها الباحث من خلال العرض الزمني للدراسات مبتدأ بالرسائل القديمة السابقة لرسالته في مدي عشر أو عشرون سنة أو حسب المدي الذي يحدده المشرف على الرسالة، وقد تكون هذه الدراسات:

-دراسات سودانية: وهي قد تكون دراسات تناقش القضايا السودانية أو مطبقة على السودان.

- **درسات عربية:** مثل الدراسات التي تتناول السمات العربية أو كانت في بلدان عربية.
- **دراسات أفريقية:** مثل الدراسات التي تتناول السمات الافريقية او كانت في بلدان افريقية مشابهة للحالة المدروسة .
- **دراسات أجنبية:** وهي قد تكون اوربية، اسيوية او من أي دولة غير عربية وأفريقية.

ولابد للباحث عند عرضة للدراسات السابقة أن يعرض الباحث:

- هدف الرسالة التي هدفت اليها.
- الاشكاليات التي عالجتها الرسالة.
- المنهج المتبع في كتابة الرسالة.
- الحدود الزمانية والمكانية التي كتبت فيه الرسالة.
- بعضاً من النتائج والتوصيات التي توصلت وأوصت بها الرسالة.

كذلك على الباحث أن يكتب تعقيباً يوضح فيه الفرق بين الدراسة السابقة ودراسته الحالية، وقد يكون هذا التعقيب بين الدراسة السابقة



والدراسة الأخرى بين كل رسالة تم تناوله وأخرى أو يكون تعقيباً نهائيا بعد تناول الدراسات السابقة.

ويستفيد الباحث من الدراسات السابقة من حيث انه يتعرف على الجوانب التي تم تناولها وكيف تم تناولها وبعض الموجهات العامة للبحوث العلمية.

10/ هيكل البحث العلمي:

في هذه الجزئية يتناول الباحث التبويب العلمي لبحثه من حيث المقدمة البحثية الشاملة للاطار المنهجي او الخطة الدراسية وتقسيم الابواب وتقسيم الابواب لفصول وتقسيم الفصول إلي مباحث وتقسيم المباحث إلي مطالب وفي بعض الدراسات يتم تقسيم المباحث إلي عناوين: أولاً: ثانياً....الخ. وتصاغ عادة في شكل فقرات.

ثانياً: التوثيق العلمي:

سوف نتناول في هذه الجزئية كيفية التوثيق العلمي:

مفهوم التوثيق العلمي:

هو عملية الاثبات العلمي وارجاع المعلومات العلمية إلي مصادرها التي انبجست منها للأمانة العلمية التي يجب ان تتوفر في الباحث.

أنواع التوثيق العلمي وكيفية توثيقها:

1/ توثيق الكتب:

عند توثيق الكتاب العلمي لابد أن يحتوي الكتاب على مؤلف أو



مؤلفين واسماً للكتاب ومكان نشر ودار نشر وعام نشر ومحقق(إن وجد) ورقم صفحة ، وطبعة، وجزء(إن وجد)، ومجلد(إن وجد)
(حسب الجامعة أو المعهد)

***طرق توثيق الكتب العربية:**

(أ)اسم الكاتب ، اسم الكتاب، ط، محققة ان وجد، مكان النشر، دار النشر، عام النشر، سنة النشر، ج ، ص.

مثل: محمد بن مكرم بن على ابن منظور الأنصاري الرويفعى، لسان العرب، ط3، بيروت: دار صادر،1414 هـ، ج10، ص12.

او طريقة هارفارد- محمد بن مكرم بن على ابن منظور الأنصاري(1414) الرويفعي، لسان العرب، ط3، بيروت: دار صادر، ص12.

(ب)اسم كنية الكاتب أو الشهرة، اسم الكتاب، ط، محققة ان وجد، مكان النشر، دار النشر، عام النشر، سنة النشر، ج ، ص.

مثل: بن منظور، لسان العرب، ط3، بيروت: دار صادر،1414 هـ، ج10، ص12.

(ج) اسم الكتاب، واسم شهرة الكاتب، ط، محققة ان وجد، مكان النشر، دار النشر، عام النشر،سنة النشر، ج ، ص.

مثل لسان العرب لابن منظور، ، ط3، بيروت: دار صادر،1414 هـ، ج10، ص12.

(د) اسم الكاتب، اسم الكتاب، الجزء ورقم الصفحة فقط.



مثل: ابن منظور، لسان العرب ، ج10، ص12.

(هـ) أما في حالة الكتب التي تحتوي على أكثر من مؤلف يكتب اسماء جميع الكتاب، واسم الكتاب، ومكان النشر، ودار النشر وعام النشر، ج، ص.

- مثل: د. السيد عبد المقصود دبيان ود. ناصر نور الدين، نظم المعلومات المحاسبية وتكنولوجيا المعلومات، الاسكندرية، الدار الجامعية للنشر،2003، ص6.

- أو: كتابة اسم المؤلف الاول واسم عائلة الثاني مثل: د. السيد عبد المقصود، ونور الدين، نظم المعلومات المحاسبية وتكنولوجيا المعلومات، الاسكندرية، الدار الجامعية للنشر،2003، ص6.

أو كتابة اسم المؤلف الاول واخرون اذا كان ثلاثة فاكثر دون القابهم العلمية مثل يحي محمد ابراهيم واخرون، تاريخ الدولتين العباسيتين، السودان، دار جامعة السودان المفتوحة للنشر، 2007، ص8.

(د) في حالة عدم توفر مكان نشر يكتب الرمز(دم) وفي حالة عدم توفر دار نشر يكتب(دد) وفي حالة عدم توفر عام نشر يكتب(دت)

(هـ) في حالة ورود الكتاب مرة أخرى يكتب بالطرق الآتية:

- اسم الكاتب، اسم الكتاب، مرجع سابق، ج، ط، ص.
- اسم الكتاب، اسم الكاتب، ج، ص.
- اسم الكتاب، ج، ص.



(و) في بعض الدراسات تكون طرية التوثيق في الهامش وفي البعض الاخر تكون في المتن البحثي وبعضها تكون اخر الفصول أو آخر البحث وتكتب بالطرق الاتية:

اسم الكتاب، ج، ط مثل: لسان العرب، ج5، ص9 في نفس السطر المنقولة منه الجزئية.

أو اسم الكتاب وتاريخ النشر. مثل : (لسان العرب،1414) بين قوسين هكذا.

أو اسم الكاتب والصفحة. مثل (لسان العرب، ص5).

(ز) توثيق الكتاب باللغة الانجليزية:

يكتب عادة التوثيق للغة الانجليزية والفرنسية بخط (Time new Roman)

Barry john ston.r.&.berkk odper.monetary policy financial reform an article in approaches issues an recent experience in developing (washingtin:june,1989),p48

اما اذا كان مرجعاً سابقاً فيكتب بالاتي:

- Barry john- OLBIED P78

- Barry john -BACK BOOK P85

- Barry john –LEED P25

2/ توثيق الآيات القرآنية:

توجد طريقتين لتوثيق الآيات القرآنية المكتوبة من المصحف ذو الرسم العثماني وهي اما كتابة الآية من المصحف العثماني وتوثيقها مع السطر الذي كتبت فيه الآية أو كتابة الآية في المتن وتوثيقها اسفل الصفحة في الهامش.

مثل قوله تعالى: (الحمد لله رب العالمين الرحمن الرحيم ....ولا الضالين) (سورة الفاتحة: ١ – ٧)

أو تكون في الهامش (الحاشية أسفل الصفحة)

3/ تخريج الاحاديث:

عند تخريج الحديث يتبع الاتي:

اسم الكاتب، اسم الكتاب، اسم المحقق ، باب الحديث، رقم الحديث ، مكان النشر، دار النشر ، عام النشر، ط، ج، ص.

مثل: أَنَّ عَبْدَ اللهِ بْنَ عُمَرَ أَذَّنَ بِالصَّلاَةِ فِي لَيْلَةٍ ذَاتِ بَرْدٍ وَرِيحٍ. فَقَالَ: أَلاَ صَلُّوا فِي الرِّحَالِ. ثُمَّ قَالَ: إِنَّ رَسُولَ اللهِ ﷺ كَانَ يَأْمُرُ الْمُؤَذِّنَ، إِذَا كَانَتْ لَيْلَةٌ بَارِدَةٌ ، ذَاتُ مَطَرٍ، يَقُولُ: أَلاَ صَلُّوا فِي الرِّحَالِ.

يكون التوثيق: مالك بن أنس ، موطأ مالك، تحقيق محمد مصطفى الاعظمي، كتاب الصلاة، باب النداء في السفر، حديث رقم235، – أبو



ظبي – الإمارات الناشر: مؤسسة زايد بن سلطان آل نحيان للأعمال الخيرية والإنسانية الطبعة: الأولى، 1425 هـ - 2004 م، ج2، ص99.

4/ توثيق الرسائل الجامعية:

توثق الرسائل الجامعية في الهامش او مع المتن كالآتي:

(أ) اسم الكاتب ، واسم الرسالة ، ونوع الدرجة العلمية لها وهل هي منشورة ام غير منشورة واسم الجامعة التي تمت فيه واسم الكلية وعام النشر.

محمد محمود، الاساليب الاحصائية البحثية في الدراسات المجتمعية، رسالة ماجستير منشورة، جامعة الخرطوم، كلية الدرسات الاجتماعية،2012.

(ب) اسم الكاتب وعام الرسالة.

مثل: (محمد محمود،2012) بين قوسين.

5/ توثيق الدوريات الجامعية:

توثق الدوريات الجامعية كالاتي:

اسم الكاتب ، عنوان البحث في الدورية، اسم الدورية، الجهة المصدرة لها المجلد، العدد، تاريخ العدد، ص.

مثل: د. أحمد النور، الاتجاهات الحديثة في المراجعة، مجلة الاغواط، تونس،المجلد2، العدد الرابع،2010، ص5.

6/توثيق الخطابات الرسمية:

تكون الخطابات الرسمية كلاتي:



مثل: خطاب وزير العدل في استقبال مستشاري الوزارة الجدد، المكان وزارة العدل، الخرطوم، الخمس الموافق2021/4/10م الساعة 2:00ظهراً.

7/ توثيق الجهات التلفزيونية أو الاذاعية:

مثل: محمد النور، حوار مع المستشار بشار الخطيب برنامج بيتنا، تلفزيون السودان الساعة 3:00ظهراً .

مثل: محمد التواب، برنامج هنا السودان، اذاعة ام درمان – السودان، الساعة 10:00صباحاً.

7/ الانترنت:

يكتب اسم الرابط وتاريخ الدخول علية سواء كان موقعاً جامعيا او تجاريا أوخدمياً والزمن.

مثل موقع بنك فيصل الاسلامي: WWW.BANK FISAL.COMتاريخ الدخول 2017/10/10م الساعة 9:00صباحاً.

8/ التقارير:

توثق التقارير بكتابة الجهة المصدرة له ورقم التقرير وهل هو سنوي ام نصف سنوي والعام

مثل: تقرير بنك السودان المركزي،(السودان) السنوي الرابع والعشرين، عام 2010،

9/ المحاضرات الجامعية:



يكتب عنوان المحاضرة واسم المحاضر ونوع المستوي الذي القيت فيه وتاريخ المحاضرة ومكانها

مثل: السياسات الامريكية السودانية، د. صبحي فانوس، محاضرات طلاب ماجستير العلوم السياسية، 2017/10/10م جامعة الخرطوم، كلية الدراسات العليا، الساعة 10:00صباحاً.

10/ المقابلات الشخصية:

توثق المقابلات الشخصية نتيجة لتلقي الباحث معلومة من شخص ذو صلة بموضوع بحثه بإضافته له لمعلومة مهمة وتكون:

بذكر مقابلة مع (شخصية، تلفونية ، بريدية)اسم الشخص، ووظيفته، والمكان الذي تمت فيه المقابلة وتاريخها والزمن الذي تمت فيه.

مثل: مقابلة (شخصية، تلفونية ، بريدية)محمد على، رئيس قسم الاستثمار بنك الخرطوم- فرع الضعين2018/3/5، الساعة 12:00صباحاً.

ثالثاً: الاستبيان وطرق تحليله:

أ- مفهوم الاستبيان:

الاستبيان هو عبارة عن أداه لجمع المعلومات عن موضوع معين ويكون عادة في شكل اسئلة عادة تحتمل اجابة واحدة (صحيح)اجابتين(نعم ،لا) أو عدة اجابات كما في مقياس ليكارت الخماسي ويتكون من:



(أ) **ورقة تعريفية:** تشمل اسم الجهة أو الباحث صاحب الاستبيان والتعريف ببحثة ووسيلة تواصل له.

(ب) **وورقة اساسية:** تحتوي على بيانات المجتمع الخاضع للدراسة مثل العمر، المؤهل الدراسي، والتخصص العلمي ، والمركز الوظيفي، وسنوات الخبرة، والدورات التدريبية التي تلقاها الخاضعون للاستبيان، والدخل الشخصي(في بعض الدراسات الاجتماعية والثقافية والصحية والنفسية)، وغيرها من البيانات الاساسية التي تتطلبها حالة البحث.

(ت) **ورقة أو محاور الدراسة** أو الفرضيات المفترضة حسب الطريقة العلمية إذ تحتوي على الفرض أو المحور يليه اسئلة أو استفهامات صغيرة تحتمل عادة خمس اجابات قد تكون(موافق بشدة، ممتاز)،(موافق، جيد جدا)،(محايد، جيد)،(غير موافق، دون الوسط)،(غير موافق بشدة، رسوب)

(ث) **بعض الاستبيانات توجد فيه اسئلة** تترك فيها فرصه للشخص المبحوث ان يبدى رأياً أو يعطي افكار أو مقترحات ذات صله بموضوع الدراسة.

(ج) **لابد أن يخضع الاستبيان للتحكيم** من قبل محكمين يحملون درجات علمية عالية أو مهارات عالية في الجانب العملي لكي يكون الاستبيان ذو فائدة يمكن أن يودي الغرض المفترض ان



يؤديه ويحوي جميع محاور أو فرضيات البحث وعادة يكون محكمي الاستبيان من أصحاب التخصص المعني لعلمهم بمحاور البحث حسب التجربة العلمية وبعض الدراسات تشرط ان يكون من محكمي الاستبيان فرد له خبرة في المجال الاحصائي.

(ح) يمكن توزيع العينات من الاستبيان على الاشخاص الخاضعين للدراسة بحيث يمكنهم من ملء الاستبيانات بصورة صحيحة.

(خ) وينبغي الملاحظة إلي أن على معدي الاستبيان ان تتوفر فيه:

- أن يكون الاستبيان بصورة واضحة وبسيطة ومبسطة.
- أن يكون منسق بصورة جميلة تجذب الشخص اليها.
- أن لا يضايق الشخص المستبحث في الاجابة على اسئلة الاستبيان.
- ان يكون مقدم الاستبيان لبقاً وانيقاً و مهذاباً .
- أن يستأذن مدير المؤسسة في أنه يريد أن يطرح علي مؤسسته إستبياناً لغرض البحث العلمي.
- أن يعطيهم الوقت الكافي لكي يتمكنوا من الاجابة على اسئلة الاستبيان.

ب-التحليل الاحصائي:

بعد جمع الاستبيانات من الجهة الخاضعة للاستبيان تخضع هذه الاستبيانات للتحليل الاحصائي من قبل شخص ذو دراية بالتحليل



الاحصائي أو مراكز التحليل الاحصائي ذات الصلة بعملية التحليل وتكون عملية تحليل البيانات عادة باستخدام برنامج التحليل الاحصائي (spss) (Statistical Package For the Social Sciences) ويعني حزمة العلوم الاجتماعية، وهو برنامج متخصص في تحليل البحوث العلمية وبه امكانية ادراج رسوم بيانية أو برنامج (EXCEL) له ايضاً خاصية الرسوم البيانية وتكون عملية التحليل الاحصائي كلاتي:

(أ) تحليل البيانات الاساسية التي تم ذكرها انفاً وذلك بمعرفة التكرار لها والنسبة من العدد الكلي لمجتمع الدراسة مثل:

- العمر والمؤهل الدراسي والخبرة المهنية وغيرها كما يجب ربطها مع بعض وربط الكل بالفرضيات. كمثل الخبرة العالية للخاضعين للاستبيان لها اسهام في وعي المستهدفين بالغرض من الاستبيان ومدى اسهامه في تحقيق الغرض المرجو منه.

(ب) تحليل محاور فرضيات الدراسة وتكون عادة بمجموعة من مقايس النزعة المركزية كالوسط الحسابي والوسيط والمنوال، ومقاييس التشتت مثل الانحراف المعياري ومعيار الاخلاف وغيرها.

ج- اختبار الفرضيات:

يستخدم هذا الاختبار للتأكد من دقة المعلومات المتوفرة عن الوسط الحسابي او الوسيط أو غيرها من انواع الاختبارات، ومن أمثلتها:



(أ) اختبار كاي تربيع الاستقلالية(Chi – square) وتستخدم في المقياس الاسمي.

(ب) اختبار انوفا (ANOVA) وهو مقياس يعتمد أساساً على مقياس التباين. وغيرها من مقايس الاختبار الفرضي.

رابعاً: استخلاص النتائج والتوصيات:

بعد الانتهاء من عملية المقارنات التي تمت مقارنتها او بعد تناول البحث من الجوانب ذات الصلة به أو من الانتهاء من تحليل البيانات الاحصائية التي جمعها يتم التوصل إلي:

أ- النتائج:

بعد الانتهاء من كتابة الخطة البحثية وكتابة البحث والحقائق ذات الصلة بموضوع البحث وعرض الادلة والنظريات(في البحوث النظرية) والقيام بعملية التحليل الاحصائي في البحوث التطبيقية ينبغي على الباحث التأكد من ان جميع الفرضيات والمسلمات البحثية تم تناولها، بعدها يمكن أن يتوصل الباحث إلي النتائج التي تحقق الأهداف التي رمى اليها البحث من خلال الاسئلة والفرضيات ويجب أن تكون تتصف النتائج بالآتي:

(أ) ان تكون جميع النتائج لا تخرج من صلب موضوع وهدف البحث وأن تتم صياغتها بصورة واضحة ومبسطة ومفهومة وليس بها ركاكة لغوية.



(ب) ان تكون النتائج حوت جميع البحث من حيث النظرية والتطبيق لها.

(ت) ان تصاغ النتائج بصورة صحيحة غير ركيكه المعني وان تون لغة الكتابة الفصحي المفهومة بالغة العربية أو المعنى المراد بالغة الانجليزية.

ب- التوصيات:

وهي عبارة عن الوصايا التي يوصي بها الباحث الباحثين والقراء من بعده ويجب ان تكون:

(أ) موجهة بصورة صحيحة إلي الجهة المناط بها بعباره (توصي الدراسة الباحثين أو غيرهم ب..، يوصي البحث الباحثين أو غيرهم ب..، يوصي الباحث الباحثين أو غيرهم ب..

(ب) ان تحتوي على توصيات بدراسات تكميلية أو تنويرية أو مستقبلية لبعض الجوانب التي لم يتطرقها البحث.

خامساً: الفهارس العلمية:

وهي عبارة عن فهارس الكتب والمراجع وغيرها التي جمعت منها البيانات وتكون كالاتي:

(أ) فهرس الكتب والمراجع: وهو فهرس يحتوى على المراجع العلمية وتكون عادة مبوبة إلي 1/ القران الكريم.2 / الكتب وتحتوي على فئات مثل كتب تخصص، كتب تفسير، كتب علوم قران، كتب حديث، كتب إقتصاد، كتب تمويل اسلامي، كتب محاسبة ،كتب



لغة ، كتب سير واعلام وتراجم وغيرها،.3/ الدراسات السابقة وقد تكون عربية ،أفريقية، أجنبية،4/ الدوريات والمجلات.5/ الندوات،6/ التقارير .7/ الكتب الانجليزية 8/ الفرنسية.9/ الايطالية وغيرها.

(ب) فهرس الأيات القرآنية: وهو فهرس يحتوي على الأيات القرآنية التي حواها البحث وقد تكون عادة مكتوبة بالرسم العثماني.

(ت) فهرس الاحاديث النبوية: وهو فهرس يحتوي على الاحاديث النبوية التي حواها البحث بذكر راوي الحديث.

(ث) فهرس الاعلام: وهو فهرس يحتوي على الاعلام الذين تم الاستشهاد بأقوالهم وقد يكونو علماء في الدين أو الفلسفة أو اللغة أو الادب أو غيرها من العلوم.

(ج) فهرس القوافي الشعرية: وهو فهرس يتناول الابيات الشعرية التي حواها البحث في ثناياه بذكر أي منظومة أو ديوان شعر يرجع اليه النص وغيرها من الفهارس.

سادساً: الملاحق:

وهي عبارة عن المكونات او الماديات او الصور او النماذج التي تم استعمالها في البحث ويجب ان تكون مرقمة ب ملحق (1) وملحق(2)..... ومن أمثلتها:

أ) نموذج من الاستبيان المقدم للمبحوثين.



(ب) نموذج من محكمي الاستبيان.

(ت) نموذج من المستندات التي تم الاعتماد عليها في البحث للوصول لنتيجة مثل الخرائط ، والرسوم البيانية اليت توضح معالم لشي ما، أو تقارير اداء شركات أو مؤسسات مالية، أو صور متاحف أو غيرها.

(ث) نموذج خطاب إفادة تحليل من مركز تحليل اومن شخص ذو علم بذلك وغيرها من الملاحق.

(ج) نتائج التحليل الاحصائي من برنامج التحليل الاحصائي(spss)

(ح) الخرائط الكنتورية التي اعتمد عليها في البحث العلمي وغيرها من الملاحق.

سابعاً: دور المشرف في البحث:

المشرف على الرسالة دوره توجيه في المقام الاول إذ ينحصر في التقويم للمشكلة البحثية واسترشاف ميول الباحث وتقويم اعوجاجه في الاشكالية البحثية أو الهدف العلمي وإرشاده إلي الطريقة العلمية المعتمدة في البحث وتسهيل المعضلات امام الباحث من حيث مصادر البحث التي يجب الاعتماد عليها.



ثامناً: بعض الموجهات البحثية العامة:

(أ) ينبغي أن يكون البحث ذو فائدة علمية مرجوة وواضحة وتكون هذه الفائدة من حيث تناول البحث لقضية لم تتناول من الجانب الذي يتناوله الباحث في بحثه.

(ب) ان ينقل الباحث المعلومة الصحيحة من مصدرها نقلاً صحيحا ودون تحيز ودون تردد أو تزوير وان يعضض رايه بالأدلة والبراهين.

(ت) عند تناوله لتعاريف المصطلحات العلمية يجب أن يتناولها من اكثر من ثلاثة مراجع عبر حقب مختلفة وأن يتناول التعاريف اللغوية من الكتب اللغوية والدينية من المصادر الدينية المتخصصة ككتب التفسير عن تفسير اية أو كتب الحديث عند تخريج حديث أي كل من مصدره التخصصي.

(ث) أن يكتب الباحث رأيه فيما ذكر من اقوال من سبقوه وأن يكون رأيه مدعماً بالأدلة والبراهين وأن يكون رأيه أما رايأ توفيقياً بين الآراء أو رأياً يتفق فيه مع رأي أحد العلماء أو رأياً تبصيرياً ولابد أن يكون للباحث رأياً لأنه باحث وليس ناقلاً فقط وعادة ما تسبق راي الباحث عبارات منها يرى الباحث، يلاحظ الباحث، يتبين للباحث، يوافق الباحث).



(ج) يجب أن يكون البحث متسقاً ومضبوطاً بحوامشه ومتبعاً فيه طريقة توثيق واحدة متفق عليها في جهة البحث المرادة أو حسب طريقة مشرفه في البحث.

(ح) يجب ان يلتزم الباحث بضوابط المؤسسة من حيث نوع الخط ومقاسه في الهوامش والمتون البحثية وعدد الصفحات والفصول والترقيم علوي او سفلى وغيرها من الموجهات.

(خ) ينبغي أن يكون الاهداء والشكر والعرفان(التقدير) مختصراً وموجهاً بصورة واضحة سواء كان مهدى لأسرته أو لقبيلته العلمية كما أن الشكر والعرفان يجب أن يكون محددا فيه الاشخاص والهيئات التي قدمت إسهاماً للبحث والمشرف على الباحث و المناقشين لبحثه في حدود صفحة لكل(الاهداء والشكر والتقدير).

(د) ينبغي أن يكتب الباحث ملخصاً علمياً لبحثة يحتوى على الاشكاليات التي يحاول البحث حلها واهداف البحث والمنهج المتبع أو المناهج المتبعة في البحث وبعضاً من النتائج والتوصيات التي توصل لها البحث وان يكون المستخلص في حدود وشكل المؤسسة العلمية التي يتبع لها وان يترجم بلغة غير اللغة التي كتب بها ومن هذه اللغات العربية والانجليزية والفرنسية.



(ذ) لابد للباحث أن يراعي في بحثه علامات الترقيم بجميع مستوياتها مثل (النقطة، والنقطتان، والاستفهام،......وغيرها، كما أنه لابد للباحث أن يعرض بحثه على مدقق لغوي لتصحيح الاخطاء الاملائية وأخطاء الكتابة.

(ر) كما أن على الباحث عند مناقشته لبحثه أن يقدم ملخصاً وافيا عن بحثه عند طلب المناقشين منه ذلك وان يكون هذا الملخص في حدود البحث فقط دون الشرود إلي جوانب لم يتطرقها البحث.

(ز) يجب على الباحث الاهتمام بتعليمات المناقشين وأن يعيرها اهتماما عالياً لكي يخرج البحث في أبهى صورة له.

تاسعاً: المناقشة العلمية (الامتحان النهائي):

مناقشة الرسائل العلمية من اهم المراحل التي تمر بها الرسائل العلمية وتوجد نوعين من **انواع المناقشات:**

أ- المناقشات المفتوحة (العامة): وهي عبارة عن مناقشة تتكون من الطالب الممتحن واعضاء لجنة المناقشة والحكم على البحث ومجموعة من الحاضرين ممن هم من أهل الطالب أو الزملاء الباحثين أو غيرهم من الذين يصبون إلي قاعة المناقشة.

ب- المناقشة المغلقة: وهي عبارة عن مناقشة تتكون من الطالب والمناقشين وحدهم لمناقشة الرسالة العلمية. (ويفضل أن تكون المناقشة عامة ومفتوحة لكي نعم الفائدة للجميع).



أعضاء المناقشة والحكم على البحث أو الرسالة العلمية:

تتكون أعضاء مناقشة الرسالة من:

- **المشرف على البحث أو (المشرفين في بعض الرسائل)** ولابد أن يكون من حاملي درجة الدكتوراه (أستاذ مساعد) لطالب الماجستير أو البكالوريوس أومن (أستاذ مشارك فأعلى) حاملي الدكتوراه مع النشر العلمي لعدد من البحوث(تحدد من وزارة التعليم العالي في البلد المعني) أو المدة الزمنية من تاريخ حمل الدرجة العلمية(تحدد من قبل الجامعة او وزارة التعليم في البلد).
- **المناقش الخارجي:** وهو عبارة عن مناقش يأتي من خارج المؤسسة التعليمية أو البحثية التي مورس فيها البحث وهو أيضاً لابد أن يكون (استاذاً مساعداً) لمناقشة درجة الماجستير أو (استاذ مشارك فأعلى) لمناقشة درجة الدكتوراه.
- **المناقش الداخلي:** وهو عبارة عن مناقش يكون من داخل المؤسسة التعليمية أو البحثية ولابد أن تتوفر فيه الصفات السابقة لدرجات الماجستير أو الدكتوراه.
- **مناقش متخصص:**(غير تخصصات المشرفين والمناقش الداخلي والخارجي): وقد يكون في بعض البحوث ذات الصبغة التأصيلية أو الترابطية أو في المقارنات الدينية والبيئة والاقتصادية التي تحتاج لراي اخر..



ما يدور في المناقشة:

يقوم الباحث بتوزيع الرسائل العلمية إلي المناقشين مع خطابات المناقشة وتقاريرهم على الرسالة (بعض الرسائل تكون تسليم التقارير قبل المناقشة وبعضها بعد المناقشة) وبعد حضور المناقشين لمناقشة الرسائل تكون المناقشة كالاتي:

أ- يناقش المناقشون مدي تحقق البحث لفرضيات أو اجاباته على اسئلة البحث.

ب- الاخطاء الكتابية والركاكة النصية.

ت- المنهجية المتبعة في البحث من حيث الصحة والتغطية للبحث.

ث- مناقشة المسائل داخل البحث ومدى وفائها بالمصادر والمراجع والمحاككة العلمية وسدادة رأي الباحث وتعليقاته على النصوص الواردة في البحث.

ج- قصور الباحث في بعض الجوانب من حيث التوثيق والاستشهاد ووفرة المراجع المعتمد عليه البحث العلمي.

ح- مدى موافقه الباحث لطريقة البحث ومنهجية المتبعة في المؤسسة العلمية من حيث نوع التوثيق والترقيم واعداد الصفحات للبحوث والفصول والمطالب وغيرها.



عاشراً: ما على الطالب في المناقشة:

على الشخص الخاضع للمناقشة ان يبدا بافتتاحية جميلة راقية (آيات قرانيه أو احاديث نبوية أو أبيات شعرية) ثم يبدأ بعرض السيرة الذاتية له متضمنا الميلاد والمراحل الدراسية والنشاطات المهنية والدورات العلمية والعملية والمراكز الوظيفية من دون اسراف أو تبذير او تحقير ومن ثم يقدم ملخصاً لبحثه موجزاً ومختصراً ووافياً.

يجب على الطالب ان يناقش بصورة واضحة وحضارية دون شطحات عالية وان لا يخرج عن الجوانب التي تتطرق لها البحث وان يدور حولها فقط لا غير وان يعدل على نسخته التي بحوزته جميع التعليقات التي يضيفها المناقشين من دون تكبر وازدراء.

احد عشر: ترتيب اجزاء البحث:

بعد فراغ الباحث من كتابة البحث وتصحيح الاخطاء اللغوية والمنهجية يجب ترتيب اجزاء بحثه كالاتي:

أ- **ورقة غلاف البحث**: إذ تحتوى على اسم الدولة ووزارة التعليم العالي واسم الجامعة وشعارها واسم الكلية او المعهد وعنوان البحث ونوع الدرجة العلمي واسم الطالب واسم المشرف والابد من الاشارة لمكان مزولة عمله اذا كان من خارج الجامعة.



مثل: (قد تكون العبارات الاتية وسط السطر وشعار الجامعة بجانبيها وقد تكون في اول السطر وشعار الجامعة بجهة اليسار حسب الجامعة أو المعهد.)

جمهورية او مملكة ،أو سلطنة أو دولة............

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي أو (التعليم العالي في بعض الدول)..................

اسم الجامعة..............................وشعارها

اسم الكلية او المعهد.....................

نوع الدرجة العلمية.........................

عنوان البحث.....................

اسم الطالب......................

اسم المشرف.............................

عام البحث..............................هجري وميلادي أو احدهما

(قد تكون العبارات السابقة احدها مقدمة على اخرى حسب طريقة البحث ودولة البحث القابع فيها)

ب – ورقة البسملة أو (الافتتاحية): وهي قد تكون ايه قرانيه أو حديث أو ابيات شعرية او الجمع بينهما (حسب جهة البحث)



ج- ورقة الاهداء: وهو عباره عن كلمات يكمن فيها اهداء الباحث البحث إلي ابوية والي زوجته او زوجاته وابناء ه ومن هم اليه اقرب. (في حدود صفحة)

خ- ورقة الشكر والعرفان او (الشكر والتقدير): وهي عبارة عن كلمات يشكر فيها الباحث جميع من كان لهم السبق في مساعدة الباحث والعون له من الجانب البحثي او المعنوي أو المادي. (في حدود صفحة)

د- مستخلص البحث: وهو عبارة عن مستخلص شامل عن البحث من حيث اشتمال البحث على مشكلة البحث وهدف البحث ومنهج البحث وفرضيات البحث وبعض نتائج البحث وبعض توصيات البحث (في حدود صفحة).

ذ- ملخص البحث باللغة الاخرى غير لغة البحث(Abstract) اذا كان البحث عربي يكتب الملخص باللغة الإنجليزية او الفرنسية (حسب الجامعة أو المعهد) والعكس صحيح.

ر- ثم تاتي المقدمة البحثية: او المقدمة في حدود 2-3 صفحات عن البحث ثم الاطار المنهجي والدراسات



السابقة(في بعض البحوث) و(الفصل الاول يكون عبارة عن المقدمة في بعض البحوث).

ز- **متن البحث** :سواء تقسيمة إلي فصول ومباحث ومطالب أو أبواب وفصول وعناوين جانبية(حسب الجامعة والمعهد)

س- **الخاتمة (الخلاصة):** وهي تحتوي على النتائج والتوصيات في البحث(في بعض البحوث) او الخلاصة(تكون مناقشة للبحث في جوانبه، في بعض البحوث وتكون النتائج والتوصيات منفردة لوحدها).

ش- **المصادر والمراجع:** التي استند عليها البحث.

ص- **الفهارس:** (وقد تكون مع الاوراق الاولية في بعض البحوث وقد تكون في الختام) وهي عبارة عن المصادر التي اعتمد عليها في البحث.

ض- **الملاحق :** وهي تكون اخر البحث وقد تحتوى على الاستبيانات وخطابات التحليل والخرائط وغيرها.

والحمد لله رب العالمين

الباحث الدكتور:

محمد فضل المولى عبد الوهاب حماد

2021/2/28.



المصادر المراجع:

للاستزادة ينبغي الرجوع إلي:

1/ زكريا فهمي كتاب مترجم فن البحث العلمي، القاهرة: الدار العربية،1975م.

2/ عبد الرحمن أحمد عثمان، مناهج البحث العلمي وأساليبه، عمان: كلية المجتمع ودار مدلاوي للنشر، 1987.

3/أ.د. قاسم عثمان النور، كيف تكتب بحثاً أو رسالة جامعية، الخرطوم، مركز قاسم للمعلومات وخدمات المكتبات،2004م

4/ محمد مصطفى عبد الفتاح، كتابة التقارير: دليل شامل للأسس الفنية والقواعد اللغوية في إعداد التقارير لكل المجالات والتخصصات، طرابلس، دار جامعة الفاتح للنشر،1995.

5/على عبد المعطي محمد، أساليب البحث العلمي، الكويت: مكتبة فلاح للنشر،1988م.

6/ عبد الرحمن بدوي، مناهج البحث العلمي، القاهرة: دار النهضة العربية،1975م.